



SEKUNDAR  
**SCHULE**  
Wadersloh

Selbstständig || Kooperativ || Werteorientiert



*Für das Leben lernen!*

Selbstständig || Kooperativ || Werteorientiert

## Die Sekundarschule Wadersloh stellt sich vor

Mit diesen Leitworten laden wir Sie und Ihre Kinder herzlich ein, unsere Sekundarschule und ihr Profil kennenzulernen. Mit unserer Gründung im Schuljahr 2013/14 haben wir uns gemeinsam auf den Weg gemacht, eine moderne, regionale Schule in Wadersloh aufzubauen und weiterzuentwickeln. Heute lernen und arbeiten hier ungefähr 500 Schülerinnen und Schüler sowie 50 Lehrerinnen und Lehrer.





# SEKUNDAR SCHULE Wadersloh

## Selbstständig

Von Beginn an begleiten wir Ihr Kind auf seinem Weg durch die Schule und durch das Leben. Selbstständigkeit und Persönlichkeitsentwicklung stehen für uns an erster Stelle. Ein vielfältiges Schulleben bietet Möglichkeiten und Herausforderungen, an denen jeder wachsen kann.

## Kooperativ

Als teilintegrierte Sekundarschule ist für uns das längere, gemeinsame Lernen selbstverständlich. Einen besonderen Schwerpunkt setzen wir mit dem kooperativen Lernen nach Norm und Cathy Green. Mit dieser Grundlage können unsere Schülerinnen und Schüler zukünftige Anforderungen mutig angehen.

## Werteorientiert

Wir legen Wert auf den starken regionalen Bezug unserer Schule. Gemeinde, Verbände und Firmen sind für uns zuverlässige Partnerinnen und Partner. Gemeinsam vertreten und vermitteln wir Werte, die Ihrem Kind Grundlage und grundlegende Orientierung bieten.

Nach diesen pädagogischen Grundsätzen haben wir gemeinsam mit dem gesamten Kollegium Leitziele und Qualitätsstandards entwickelt, an denen wir uns gerne messen lassen und die wir Ihnen in dieser Broschüre vorstellen möchten.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen haben, stehen wir gern für ein Gespräch zur Verfügung.

Dr. Rainer Großbröhmer | Schulleiter

(Stellvertretend für das Kollegium, die Eltern sowie die Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule Wadersloh)



## Unsere Haltung? Kooperativ!

Wir initiieren und fördern gemeinschaftliches Lernen zur Stärkung des Einzelnen.

### WIR

- ... legen besonderen Wert auf das Kooperative Lernen zur Stärkung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung.
- ... unterstützen konsequent soziale Interaktionen.
- ... geben Zeit und Raum für unterstützende Lernimpulse miteinander und voneinander.
- ... stärken durch das Kooperative Lernen die Freude am Lernen.
- ... fordern den Mut, die Motivation und die Ausdauer jedes Einzelnen, nicht nachzulassen.
- ... stärken kontinuierlich die Gruppenverantwortung.
- ... unterstützen die Fähigkeit, Konflikte selbstständig zu lösen.
- ... stärken den Einzelnen, um ihn auf ein Leben in einer demokratischen Gesellschaft vorzubereiten.



*Lernen mit meinen Freundinnen und Freunden  
oder in der Gruppe macht einfach mehr Spaß.*



## ALLE

- ...schulinternen Lehrpläne berücksichtigen besonders die Eigenverantwortlichkeit im Kooperativen Lernen.
- ...Lehrkräfte arbeiten von Jahrgang 5 bis Jahrgang 10 nach den gemeinsamen Vereinbarungen zum Classroom-Management.
- ...Lehrpersonen achten auf die für die jeweilige Jahrgangsstufe verabredeten Sozialziele.
- ...Kolleginnen und Kollegen arbeiten anhand des aufeinander aufbauenden Lern-Methodenkonzepts für die einzelnen Jahrgangsstufen.
- ...Schülerinnen und Schüler übernehmen in verschiedenen Arbeitsphasen des Kooperativen Lernens unterschiedliche Rollen und reflektieren ihre Erfahrungen.
- ...Klassen führen in Jahrgang 5 den Klassenrat ein.



## Unser Unterricht? Schülerorientiert!

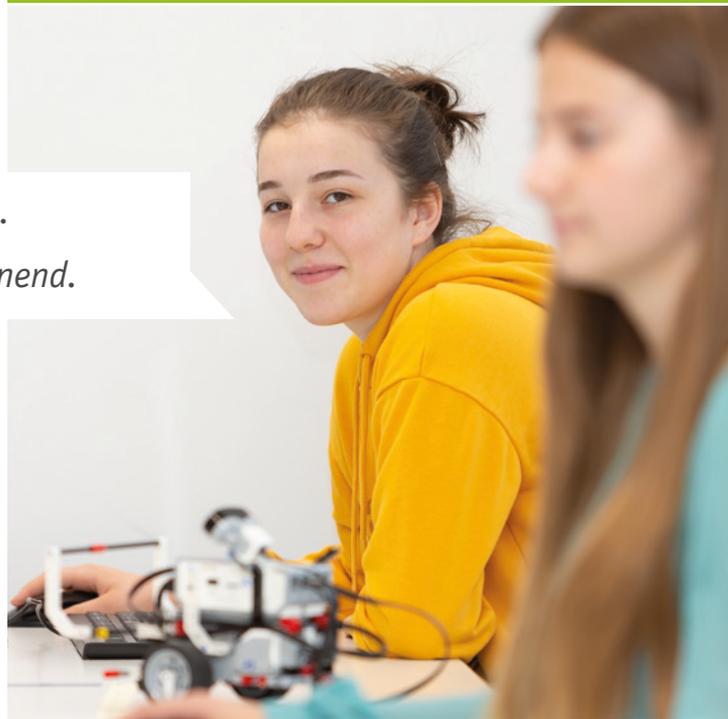
Wir unterrichten gemeinsam und individuell differenziert zur Erreichung guter Abschlüsse.

### WIR

- ...sorgen für eine anregende und leistungsfördernde Lernumgebung.
- ...fördern gezielt mit schülerorientierten, differenzierten Lern- und Leistungsangeboten.
- ...stärken die Verantwortung für das eigene Lernen durch kooperative Lernprozesse und vielfältige Lernerfahrungen.
- ...beziehen die Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler mit ein und unterrichten handlungsorientiert.
- ...bewerten Leistungen nachvollziehbar und transparent.
- ...nutzen unsere gute Ausstattung und setzen unterschiedliche Methoden und neue Medien gezielt ein, um einen zukunftsorientierten Unterricht zu gewährleisten.
- ...planen, organisieren und evaluieren gemeinsam unseren Unterricht, um die Qualität fortlaufend zu verbessern.



*Ich finde die Wettbewerbe, Projekte und AGs toll.  
Sie sind abwechslungsreich und spannend.*



## ALLE

- ...Lehrerinnen und Lehrer arbeiten transparent nach den Vereinbarungen zum Classroom-Management für ein lern- und leistungsförderliches Unterrichtsklima.
- ...schulinternen Lehrpläne gewährleisten inhaltliche und leistungsbezogene Differenzierung.
- ...Lehrerinnen und Lehrer unterrichten auch im Fachunterricht sprachsensibel.
- ...Lehrerinnen und Lehrer in Klasse 5 und 6 stellen schülerorientierte, differenzierte Arbeitsmaterialien und gezielte Lernhilfen bereit.
- ...Schülerinnen und Schüler bearbeiten in den LiaS-Stunden Aufgaben gemäß ihres Leistungsvermögens.
- ...Schülerinnen und Schüler reflektieren regelmäßig ihren Lernprozess im LOG-Buch (Rückspiegel) und in Lernberatungsgesprächen, in denen sie sich individuelle Ziele setzen.
- ...Schülerinnen und Schüler erhalten in klassenstufen- und themenspezifischen Angeboten individuelle Förderung (Förderkurse, Unterrichtsgänge, AG, Fachexkursionen, Wettbewerbe).
- ...unterstützen den Praxisbezug unseres Unterrichts durch den Besuch von mindestens einem außerschulischen Lernort pro Jahr.
- ...Lehrerinnen und Lehrer halten sich an die vereinbarten Kriterien zur Leistungsbewertung und informieren die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Bewertungszeitraumes über diese.
- ...Lehrerinnen und Lehrer arbeiten nach dem gemeinsam abgestimmten Methoden- und Medienkonzept zusammen und reflektieren es jährlich.
- ...Schülerinnen und Schüler haben regelmäßig die Möglichkeit, ein Feedback über den Unterricht zu geben.

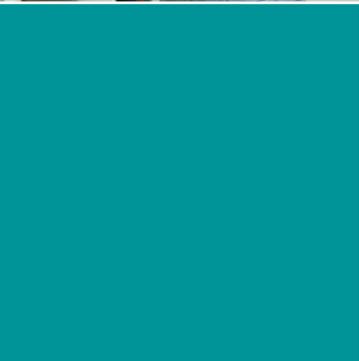


## Unsere Erziehung? Gemeinsam!

Wir fördern gemeinsam mit Eltern und außerschulischen Lernpartnerinnen und Lernpartner die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler zu eigenständigen, selbstbewussten und verantwortlichen Persönlichkeiten.

### WIR

- ... stärken gezielt das Selbstbewusstsein und das selbstverantwortliche Handeln zur Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit.
- ... leiten unsere Schülerinnen und Schüler an, ihre Mitmenschen zu akzeptieren und ihnen empathisch zu begegnen.
- ... fördern gezielt die Wahrnehmung der Natur und den nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen.
- ... arbeiten in Erziehungsfragen kooperativ mit Eltern und externen Partnerinnen und Partner zusammen.
- ... fördern konsequent das demokratische Denken und Handeln.
- ... befähigen die Schülerinnen und Schüler zu einem kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien.
- ... leiten die Schülerinnen und Schüler vor dem Hintergrund ihrer individuellen Potenziale zu einer für sie sinnstiftenden Lebensplanung an.
- ... unterstützen eine gesunde Lebensweise und leiten zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit der eigenen Gesundheit an.
- ... vermitteln grundlegende Werte und achten auf deren Verwirklichung.



*Das Miteinander steht im Mittelpunkt.*

*Jeder kann sich einbringen und mitwirken.*



## ALLE

- ...Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 nehmen am Sozialtraining teil und werden durch die Sozialpädagogen nach Bedarf unterstützt.
- ...Eltern erhalten wöchentlich durch das Logbuch und halbjährlich an den Beratungstagen eine Rückmeldung über die Entwicklung ihrer Kinder.
- ...6. Klassen nehmen an einer Klassenfahrt mit Naturprojekten teil.
- ...Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, sich an der schulischen Mitwirkung zu beteiligen und ihre Vorschläge einzubringen.
- ...Schülerinnen und Schüler können das Angebot der Schulsozialarbeit und der Streitschlichtung in Anspruch nehmen.
- ...entsprechenden schulinternen Lehrpläne berücksichtigen die gesundheitliche Orientierung und Bewusstseinsbildung.



## Unser Schulleben? Vielfältig!

Wir pflegen mit allen Beteiligten eine lebendige Schulkultur und einen respektvollen Umgang miteinander.

### WIR

- ... stärken gezielt unser Gemeinschaftsgefühl und die Identifikation mit unserer Schule.
- ... leben ein freundliches, respektvolles und soziales Miteinander.
- ... bieten abwechslungsreiche Aufenthalts-, Spiel- und Bewegungsräume zur Bereicherung unseres Schullebens im Rahmen unserer pädagogischen Ganztagsbetreuung.
- ... schaffen einen attraktiven, rhythmisierten Ganztag mit abwechslungsreichen Angeboten.
- ... ermöglichen vielfältige Erfahrungen und bieten Anlässe zur Förderung und Entfaltung der künstlerischen, sportlichen und musikalischen Fähigkeiten.
- ... stärken unsere Schulgemeinschaft durch begeisternde schulische Veranstaltungen und Feste.
- ... bereichern das Schulleben durch Klassenfahrten, Exkursionen und internationale Austauschfahrten.
- ... unterstützen die Teilnahme an identitätsstiftenden und persönlichkeitsbildenden Wettbewerben.
- ... kooperieren mit Lernenden, ihren Eltern und dem Förderverein in verschiedenen schulischen Bereichen, um ein lebendiges Schulleben zu gestalten.



*Zusammen sind wir die Sekundarschule Wadersloh.  
Das zeigen und leben wir jeden Tag.*



## ALLE

- ...Projekte des jährlichen Veranstaltungsplanes berücksichtigen gezielt das Gemeinschaftsgefühl.
- ...Lehrerinnen und Lehrer legen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schüler ergänzend zu den Sozialzielen Klassenregeln fest, um das Miteinander besonders zu pflegen.
- ...Schülerinnen und Schüler erhalten in der Mittagszeit und im Nachmittagsbereich Zeit und Raum für individuelle Entfaltung und Entspannung.
- ...haben die Möglichkeit, ein ausgewogenes Mittagessen in unserer Mensa einzunehmen.
- ...Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich sportlich, musisch und künstlerisch zu entfalten (z.B. Mittagspauzensport, Theateraufführungen und AGs).
- ...Schülerinnen und Schüler beteiligen sich jährlich am Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.
- ...Schülerinnen und Schüler nehmen entsprechend unseres Fahrtenkonzeptes mindestens zwei Mal an gemeinsamen mehrtägigen Fahrten teil.
- ...Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 7 nehmen am Body- und Grips-Mobil teil.
- ...Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 8 und 9 nehmen an Maßnahmen der Suchtprävention teil.
- ...Lernenden und Eltern können sich in unterschiedlichen Gremien (Fach- und Schulkonferenzen) und Arbeitsbereichen engagieren.



## AUF EINEN BLICK: DAS ZEICHNET UNSERE SCHULE AUS

### Kooperativ lernen

- Lernen nach Norm und Cathy Green
- Lernen in angeleiteter Selbsttätigkeit
- Lernen von und mit anderen
- Reflexion und Kommunikation
- „Raum als dritter Pädagoge“



### Naturwissenschaften erleben

- MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)
- Robotik / Roboter-AG
- Technik und Informatik als wählbares Hauptfach



### Verantwortung übernehmen

- Sporthelferinnen / Sporthelfer
- Schulsanitäterinnen / Schulsanitäter
- Streitschlichterinnen / Streitschlichter
- Ghana-Projekt
- Sozialtraining
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage



### Außerschulische Lernorte besuchen

- Besuche in Theatern, Museen, Universitäten
- Klassenfahrten im 6. und 10. Jahrgang
- Erinnerungskultur Gedenkstättenfahrten
- Schülerinnen- und Schüleraustausch mit Frankreich, Collège Debussy, Margny-Lès-Compiègne



## Ganztags leben

- Pausensport
- Mittagsangebote
- Verlässlicher Ganztags
- AG-Angebot
- Kooperation mit Vereinen



## Medien kompetent nutzen

- Mediengestützter Unterricht
- Mediothek und Bibliotheksnutzung
- Informatik-Computer-AG
- Radio-AG



## Sich in Wettbewerben messen

- Informatik-Biber
- Sport
- Känguru
- Fremdsprachen
- Geographie
- Robotik
- Lesen



## Übergänge schaffen

- Sanfter Übergang von den Grundschulen
- Übergang zu anderen Schulformen
- Praktika im 9. und 10. Jahrgang und Langzeitpraktika
- Ausbildungsbotschafterinnen und -botschafter im Unterricht
- Besuch von Ausbildungsmessen
- Bewerbungstraining mit Betrieben
- Kooperationspartnerinnen und -partner aus der Umgebung
- Professionelle Berufsberatung vor Ort



## Kultur erleben

- Sprachen: Englisch, Französisch, Spanisch
- Theater- und Musikaufführungen
- Kooperation mit der Musikschule (Instrumentalunterricht)
- Darstellen und Gestalten als wählbares Hauptfach

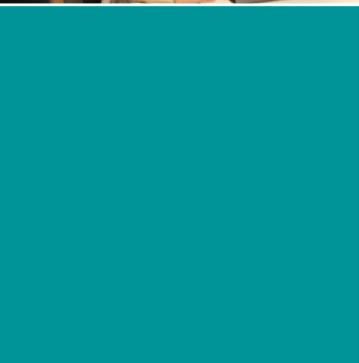


## Unsere Zusammenarbeit? Teamorientiert!

Wir arbeiten vertrauensvoll und engagiert als Team an unseren gemeinsamen Zielen.

### WIR

- ...haben ein verantwortungsvolles und transparentes Schulmanagement.
- ...arbeiten als Kollegium professionell und vertrauensvoll mit einem breit gefächerten Betreuungsteam zusammen, um unserem ganzheitlichen Erziehungsanspruch noch besser gerecht werden zu können.
- ...sorgen für Arbeitsbedingungen, die unsere Gesundheit nachhaltig unterstützen.
- ...pflegen eine respektvolle, offene und zielorientierte Kommunikation und Zusammenarbeit, um ein wertschätzendes und konstruktives Feedback zu ermöglichen.
- ...arbeiten kooperativ in Klassenlehrerinnenteams und Klassenlehrerteams, um Aufgaben und Verantwortung zu teilen.
- ...festigen unser Wir-Gefühl durch einen persönlichen Austausch und regelmäßige außerschulische Aktivitäten.
- ...arbeiten parallel, fachbezogen und schülerorientiert an festgelegten Zielen innerhalb der Jahrgangsstufen, um die gemeinsamen Ziele zu verwirklichen.
- ...arbeiten kontinuierlich und qualitätssichernd an der Weiterentwicklung unserer Schule und evaluieren unsere Prozesse systematisch.





*Unsere Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer arbeiten als Team. Vier Augen und Ohren sehen und hören eben mehr.*

## ALLE

- ...Beteiligten tauschen sich entsprechend des Jahresplans in den verschiedenen Konferenzen aus.
- ...Beteiligten halten sich an die gemeinsam vereinbarten Arbeitsabläufe.
- ...Klassen werden vom 5. bis zum 10. Jahrgang von Klassenlehrerinnenteams und Klassenlehrerteams geleitet.
- ...Lehrerinnen und Lehrer bilden sich kontinuierlich auf der Grundlage unseres Fortbildungskonzeptes weiter.
- ...Kolleginnen und Kollegen koordinieren und reflektieren ihre pädagogische Arbeit regelmäßig in Klassen- und Jahrgangsteams.
- ...Schulleitungsmitglieder arbeiten mit dem Kollegium in den verschiedenen Gremien nach einem transparenten Schulleitungskonzept.
- ...Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind im laufenden Schuljahr zu verschiedenen außerschulischen Aktivitäten eingeladen.
- ...Lehrerinnen und Lehrer haben die Möglichkeit zur kollegialen Unterrichtshospitation.
- ...Mitglieder der Steuergruppe evaluieren jährlich unsere Standards im Rahmen der Qualitätssicherung.



## Unsere Kooperation? Regional!

Wir arbeiten kontinuierlich mit regionalen Partnerinnen und Partnern zusammen, die unsere pädagogische Arbeit bereichern.

### WIR

...arbeiten eng und vertrauensvoll mit anderen Schulen zusammen, um gute Übergänge zu ermöglichen.

...legen Wert auf eine enge und vertrauensvolle Kooperation von Schule und Gemeinde, um unsere schulischen Angebote praxisnah und identitätsstiftend zu gestalten.

...arbeiten vertrauensvoll mit Beratungsstellen und Behörden zusammen.

...entwickeln und fördern mit Hilfe unserer Kooperationspartnerinnen und -partner die vielfältigen Interessen und Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler.

...arbeiten gezielt mit einer Vielzahl von Unternehmen und der Agentur für Arbeit zusammen, um die Umsetzung unseres umfassenden Berufsorientierungskonzeptes zu gewährleisten.

...arbeiten mit religiösen und sozialen Einrichtungen zusammen zur Stärkung unserer Werteerziehung.

...machen die Vielfalt der Region zusammen mit unseren außerschulischen Partnerinnen und Partner erlebbar.



*Auch nach der 10. Klasse kann es weitergehen,  
z.B. in die Oberstufe des Gymnasiums Johanneum.*



## ALLE

- ...Kolleginnen und Kollegen des 4. Jahrgangs der Grundschulen werden vor und nach dem Schulübergang regelmäßig zum Erfahrungsaustausch eingeladen.
- ...abgehenden Schülerinnen und Schüler mit entsprechender Qualifikation haben die Garantie, in die Oberstufe des hiesigen Gymnasiums Johanneum überzugehen.
- ...Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern erhalten im Bedarfsfall Kontakte zu beratenden Institutionen, mit denen wir einen regelmäßigen Austausch pflegen.
- ...Schülerinnen und Schüler nehmen mindestens einmal an einem Sozialtraining teil, das im intensiven Austausch vor- und nachbereitet wird.
- ...Lehrerinnen und Lehrer pflegen eine kontinuierliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Mütterzentrums.
- ...Schülerinnen und Schüler können jährlich an Schulgottesdiensten teilnehmen, die gemeinsam mit den Kirchengemeinden geplant und durchgeführt werden.
- ...Schülerinnen und Schüler des 5. und 6. Jahrgangs haben Gelegenheit, das Angebot der Schule für Musik im Rahmen des Ganztags zu nutzen.
- ...Schülerinnen und Schüler haben im Rahmen der AG-Stunden die Möglichkeit, Angebote zu nutzen, die gemeinsam mit regionalen Vereinen/ Institutionen gestaltet werden.
- ...Lernenden erhalten Einblicke in Tätigkeits- und Berufsfelder regionaler Unternehmen, die mit uns eng zusammenarbeiten.

## Unsere Präsentation? Professionell!

Wir präsentieren unsere Schule und pädagogische Arbeit zeitgemäß und authentisch.

### WIR

- ... präsentieren uns gemäß unserem Schulmotto als Schule, die besonders das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung stärkt.
- ... legen Wert auf ein einheitliches Erscheinungsbild unserer Veröffentlichungen.
- ... informieren alle Interessierten regelmäßig über wichtige Termine und unser vielfältiges Schulleben.
- ... verstehen unser Schulgebäude und Schulgelände als wesentliche Teile unserer Öffentlichkeitsarbeit.
- ... arbeiten mit der regionalen Presse vertrauensvoll zusammen.
- ... stehen für unsere Werte ein und vertreten sie gemeinsam in der Öffentlichkeit.



*Wir sind eine moderne Schule.*

*Das zeigen wir auch gern nach außen.*



## ALLE

- ...sind jährlich zum Tag der offenen Tür eingeladen, um die gute Ausstattung und die verschiedenen Lernmöglichkeiten unserer Schule kennenzulernen.
- ...Downloaddateien, Informationsmaterialien und das Schulkonzept werden im Corporate Design unserer Schule erstellt.
- ...wichtigen Informationen werden aktuell auf unserer Schulhomepage eingestellt und durch Elternbriefe verbreitet.
- ...Beteiligten (Schulgemeinde und Schulträger) sorgen gemeinsam für die Pflege und Erhaltung des Schulgebäudes und -geländes.
- ...Organe der örtlichen Presse werden frühzeitig zu unseren wichtigen und interessanten Schulveranstaltungen eingeladen.
- ...Mitglieder der Schulgemeinde tragen Sorge dafür, dass ihr Verhalten die Werte unserer Schule widerspiegelt.

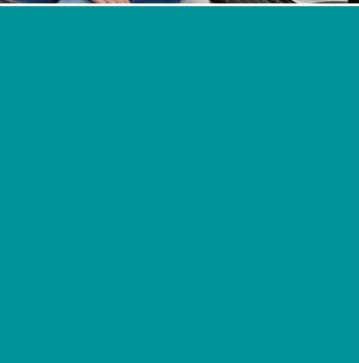


## Unser Weg? Dein Ziel!

Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler gezielt und konzeptionell auf dem Weg in die Studien- und Berufswelt.

### WIR

- ...informieren die Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern kontinuierlich über den Berufswahlorientierungsprozess.
- ...unterstützen beim Entdecken von persönlichen Interessen und Stärken.
- ...sorgen für erste praxisnahe Einblicke in berufliche Arbeitsabläufe.
- ...schaffen persönliche Kontakte zu Ausbildungsbetrieben und Schulen.
- ...ermöglichen den Kontakt zu Ausbildungsbotschafterinnen und Ausbildungsbotschafter.
- ...bieten die Möglichkeit, die Berufs- und Arbeitswelt anhand von definierten Aufgaben kennen zu lernen.
- ...bereiten gezielt auf Bewerbungsverfahren vor.
- ...ermöglichen die Kombination schulischen Lernens mit betrieblicher Erfahrung.

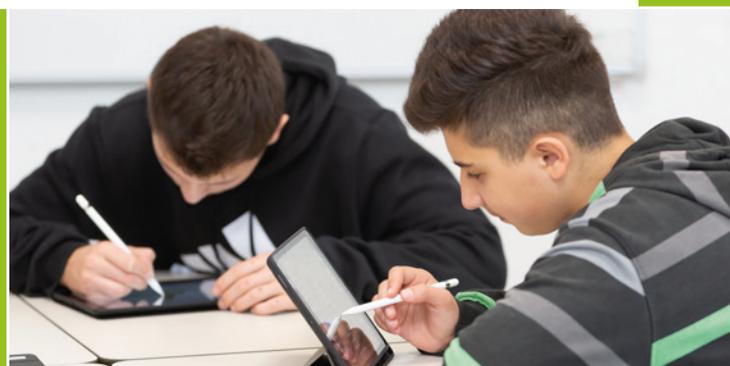


*Schule und zukünftige Ausbildung:  
Hier werden wir bestens vorbereitet.*



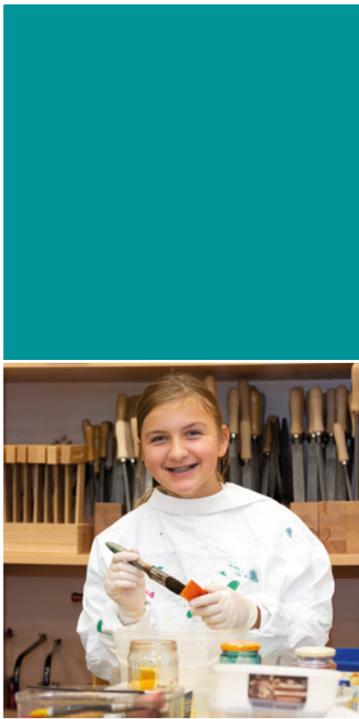
## ALLE

- ...Beteiligten werden ab Klasse 8 über die Elemente der Berufswahlorientierung informiert.
- ...Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs nehmen an einer Potentialanalyse teil. Die Ergebnisse werden zusammen mit der Berufsberatung ausgewertet.
- ...Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs nehmen an drei Berufsfelderkundungstagen teil, die intensiv vor- und nachbereitet werden.
- ...Schülerinnen und Schüler besuchen mindestens einmal die Berufs- und Ausbildungsmesse BIM in Wadersloh. Sie lernen dort Betriebe, Einrichtungen und Schulen kennen.
- ...interessierten Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs werden von Auszubildenden aus verschiedenen Bereichen über deren Erfahrungen informiert.
- ...Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs führen ein dreiwöchiges Betriebspraktikum durch.
- ...Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs führen ein zweiwöchiges Betriebspraktikum durch.
- ...Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs nehmen an einem Bewerbungstraining teil. Sie führen fiktive Bewerbungsgespräche mit Betrieben und Einrichtungen aus Wadersloh und der Umgebung.
- ...Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs, die einen Hauptschulabschluss erlangen, haben die Möglichkeit eines Langzeitpraktikums. Sie gehen an einem Tag in der Woche in ihren Praktikumsbetrieb.



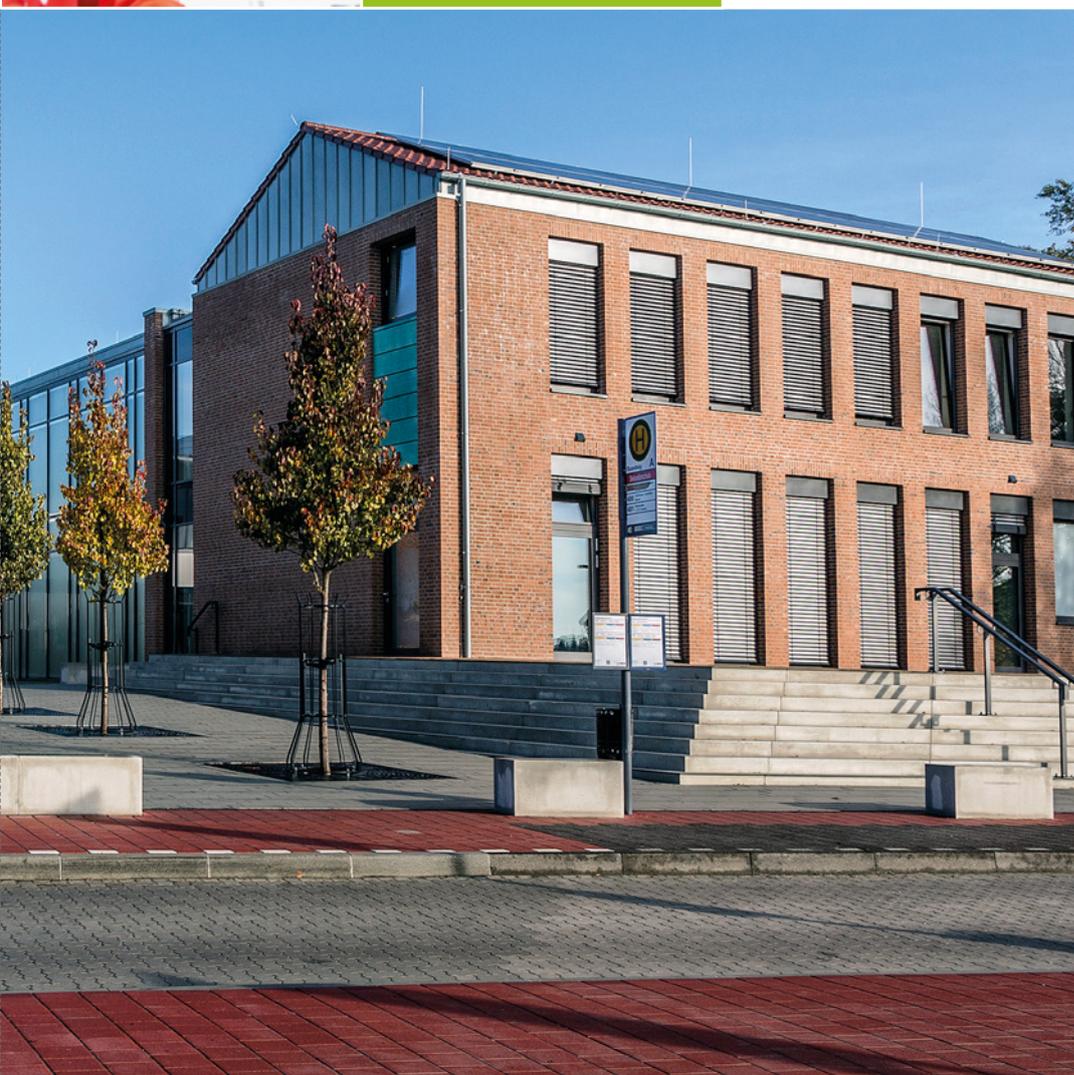
Um eine intensive Förderung zu erreichen, unterrichten wir an der Sekundarschule Wadersloh alle Schülerinnen und Schüler in den Klassen 5 und 6 gemeinsam. So werden die Fächer Englisch, Deutsch und Mathematik durchgängig mit einer Zusatzstunde (fünfstündig) unterrichtet, das selbstständige Lernen in mehreren Stunden pro Woche eingeübt (LiaS) und individuelle Lernberatungen mit festen Zielvereinbarungen durchgeführt.

Selbstständig || Kooperativ || Werteorientiert





# SEKUNDAR SCHULE Wadersloh



Ab Klasse 7 erfolgt in einigen Fächer ein leistungsdifferenzierter Unterricht. Dazu bilden wir in Englisch und Mathematik Grund- und Erweiterungskurse. Ab Klasse 8 gilt dies für Deutsch, ab Klasse 9 für Naturwissenschaften. Zudem entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 für ein Wahlpflichtfach (WP), das sie bis zum Ende der Klasse 10 fortführen. Ab Klasse 8 können die Schülerinnen und Schüler eine weitere Fremdsprache (Spanisch) beginnen.



SEKUNDAR  
**SCHULE**  
Wadersloh

Winkelstraße 13 | 59329 Wadersloh  
Schulleiter: SKD Dr. Rainer Großbröhmer  
Telefon: 02523 . 95 02 400  
[www.sekundarschule-wadersloh.de](http://www.sekundarschule-wadersloh.de)

